



Publikacje opisujące projekt badawczy DSW, *Badanie wykluczenia cyfrowego osób z niepełnosprawnością intelektualną* wraz z ich streszczeniem

Osiadły, P. W. (2014). **Badacz -terapeuta zaangażowany -możliwość pozytywnej zmiany świata dorosłych z niepełnosprawnością intelektualną.**

Zaprezentowany na konferencji: Społeczności lokalne jako „miejsca” zmian.

Teoria i praktyka, Kłodzko: Dolnośląska Szkoła Wyższa wydział zamiejscowy w Kłodzku.

Streszczenie:

Zmiany jakie nastąpiły w zakresie mediów elektronicznych w ostatnim dwudziestoleciu, powodują zaniepokojenie wśród wielu osób z niepełnosprawnością intelektualną. Istnieje w Polsce sieć kilkuset pracowni komputerowych skierowanych do dorosłych osób z niepełnosprawnością. Przez kilkanaście lat funkcjonowania, część z tych placówek edukacyjnych przestała spełniać oczekiwania, jakie stawia przed nimi zmieniający się dynamicznie świat TIK (technologii informacyjno-komunikacyjnych). W wyniku realizacji programu badawczego Dolnośląskiej Szkoły Wyższej pt *Badanie wykluczenia cyfrowego osób z niepełnosprawnością intelektualną*, zaangażowano w diagnozowanie stanu obecnego oraz w projektowanie zmiany, sieć terapeutów zatrudnionych w tych placówkach. Istnienie rozwiniętej sieci pracowni komputerowych oraz podnoszenie kwalifikacji kadry w niej zatrudnionej, pozwala na pozytywne rokowania co do przeprowadzenia reform w postaci programu emancypacji cyfrowej osób z niepełnosprawnością intelektualną. Dzięki wymianie doświadczeń na styku środowiska akademickiego oraz profesjonalnej kadry terapeutycznej, podejmowane działania (umiejscowione w nurcie badań w działaniu), pozwalają na bezpośrednie



wdrażanie zmian i innowacji w tej niezwykle dynamicznie zmieniającej się rzeczywistości nowych mediów.

Osiadły, P. W. (2014). **Computer in occupational therapy adults with disabilities, exemplification in Poland**. Zaprezentowany na Evropské pedagogické fórum, Hradec Kralove.

Materiały pokonferencyjne ISBN 978-80-87952-05-4

Streszczenie (przetłumaczone z języka angielskiego):

W Polsce od kilkunastu lat istnieje rozległa sieć placówek skierowanych do dorosłych osób z niepełnosprawnością. Stworzono stabilny, kontrolowany przez państwo, system finansowania tych placówek. Głównym założeniem ich funkcjonowania jest rehabilitacja zawodowa i społeczna oraz terapia zajęciowa. Większość placówek wyposażona jest w pracownie komputerowe. Założeniem tych pracowni było przedziwianie wykluczeniu cyfrowemu osób z niepełnosprawnością. Aktualnie w obliczu postępu technicznego, wiele z założonych w tych pracowniach programów terapeutycznych nie przystaje do świata internetu web 2.0. Realizacja projektu badawczego Dolnośląskiej Szkoły Wyższej, za pomocą badań w działaniu, jest szansą na uwspółcześnienie programów terapii. Działania te są szansą na pozytywną zmianę i polepszenie funkcjonowania w środowisku internetu osób z niepełnosprawnością intelektualną.

Osiadły, P. W. (2014). **Dostęp kompetencyjny i użytkowy, do komunikacji zapośredniczonej nowymi technologiami, dla osób z niepełnosprawnością intelektualną**. Zaprezentowany na konferencji Edukacja do współbycia i współdziałania, Racibórz: PWSZ w Raciborzu.

**Streszczenie:**

Zmiany jakie nastąpiły w zakresie mediów elektronicznych w ostatnim dwudziestolecu powodują zaniepokojenie wśród wielu osób z niepełnosprawnością intelektualną. Internet i komputery wymagają od użytkowników szeregu nowych kompetencji. Powstaje nowy, w dużej mierze abstrakcyjny świat, trudny do zrozumienia dla osób z niepełnosprawnością intelektualną. Dzięki przeprowadzonym obserwacjom, wywiadam oraz moderowanej dyskusji stwierdzono, że najistotniejszymi barierami w dostępie do komunikacji zapośredniczonej nowymi mediami, są bariery kompetencyjne i użytkowe. Wnioskiem, jaki nasuwa się po przeprowadzeniu badań, jest konieczność korekty indywidualnych programów rehabilitacji placówek edukacyjnych, w celu zwiększenia dostępu kompetencyjnego i użytkowego do komunikacji dla dorosłych osób z niepełnosprawnością intelektualną.

Osiadły, P. W. (2014). **Terra incognita -badanie świata osób niepełnosprawnych intelektualnie. Niuanse, pułapki, rozwiązania.** Zaprezentowany na Seminarium Techniki naukowego modelowa, Nysa: Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie.

Streszczenie:

W ramach projektu badawczego Dolnośląskiej Szkoły Wyższej *Badanie wykluczenia cyfrowego osób z niepełnosprawnością intelektualną* zdiagnozowano 6 terapeutów oraz 50 dorosłych osób z niepełnosprawnością w stopniu umiarkowanym i znacznym. Badanie osób z tym rodzajem niepełnosprawności stwarza wiele problemów. Są to zarówno problemy w komunikacji z tymi uczestnikami badania jak również ze zdobyciem wiarygodnych danych. W ramach



projektu badawczego DSW, stworzono zespół badaczy -osób z dużym doświadczeniem w kontakcie i pracy z dorosłymi z niepełnosprawnością intelektualną. Sukces badań był uzależniony od stworzenia precyzyjnych narzędzi badawczych, oraz przygotowania terapeutów. Dzięki podjętym działaniom, umiejscowionym w paradygmacie badań w działaniu, możliwe jest modelowanie nowej pozytywnej zmiany w świecie osób z tym rodzajem niepełnosprawności. Efektem tej zmiany jest stworzenie nowego schematu terapii w pracowniach komputerowych Warsztatów Terapii Zajęciowej, a co za tym idzie zmniejszeniu wykluczenia cyfrowego środowiska osób z niepełnosprawnością intelektualną.